

**Ejercicio 2019**

---



**GOBIERNO DE  
MONTERREY**

# **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

**Para la Evaluación  
en materia de  
Diseño de los  
Programas  
Municipales  
TARJETA REGIA y  
ÚTILES, ÚTILES**

**Contraloría Municipal**

Dirección de Planeación y  
Evaluación del Desempeño

CMU-PLC-48 02/03/20

# I. CONTENIDO

---

<b>I. CONTENIDO</b> .....	<b>2</b>
<b>II. MARCO LEGAL Y CONCEPTUAL</b> .....	<b>3</b>
<b>III. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN</b> .....	<b>6</b>
A) FONDOS A EVALUAR: .....	6
B) OBJETIVO GENERAL: .....	6
C) OBJETIVOS ESPECÍFICOS: .....	6
D) DISEÑO METODOLÓGICO Y ESTRATEGIA DE TRABAJO:.....	6
<b>IV. PRODUCTOS</b> .....	<b>14</b>
<b>V. CONSIDERACIONES</b> .....	<b>16</b>
A) PLAZOS DE ENTREGA:.....	16
B) ESPECIFICACIONES DE ENTREGA:.....	16
C) OTRAS CONSIDERACIONES: .....	17
<b>VI. CARACTERÍSTICAS DEL PROVEEDOR</b> .....	<b>19</b>
A) PERFIL DE LA INSTITUCIÓN EVALUADORA:.....	19
B) PERFIL DEL COORDINADOR GENERAL DE LA EVALUACIÓN: .....	19
C) PERFIL DEL EQUIPO ANALISTA: .....	19
<b>VII. GLOSARIO</b> .....	<b>20</b>
<b>VIII. EMISIÓN</b> .....	<b>21</b>

## II. MARCO LEGAL Y CONCEPTUAL

---

La implementación del modelo de gestión para resultados es efecto de reformas legales ocurridas a partir del año 2008 en varios ordenamientos jurídicos.

El artículo 134 constitucional establece que los recursos de que dispongan los 3 órdenes de gobierno se administrarán: con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez; para cumplir con los objetivos a los que están predestinados.

Por su parte la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) señala la obligatoriedad de cumplir con la ley para todos los niveles de gobierno, lo que da origen a la armonización contable y al consejo que la regula (CONAC). En esta ley se señala la integración de la cuenta pública en las entidades federativas en su artículo 53: La cuenta pública de las entidades federativas contendrá como mínimo: III. Información programática, con la desagregación siguiente: a) Gasto por categoría programática; b) Programas y proyectos de inversión; c) Indicadores de resultados, y IV. Análisis cualitativo de los indicadores de la postura fiscal, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas en la materia, en el programa económico anual.

En términos de lo dispuesto en los artículos 79, 85, 107 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 48 y 49, fracción V, de la Ley de Coordinación Fiscal, y 56 de esta Ley, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales del Distrito Federal, deberán informar de forma pormenorizada sobre el avance físico de las obras y acciones respectivas y, en su caso, la diferencia entre el monto de los recursos transferidos y aquéllos erogados, **así como los resultados de las evaluaciones** que se hayan realizado.

Así el Artículo 110 de la LFPRH, señala: “La evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales” y en su artículo 111 donde especifica que: “El sistema de evaluación del desempeño... permitirá identificar la eficiencia, economía, eficacia, y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del

ejercicio del gasto público,... dicho sistema de evaluación del desempeño a que se refiere el párrafo anterior del presente artículo será obligatorio para los ejecutores de gasto”.

La misma LFPRH en su Artículo 78 refiere que: *Las dependencias, o las entidades a través de su respectiva dependencia coordinadora de sector, deberán realizar una evaluación de resultados de los programas...por conducto de expertos, instituciones académicas y de investigación u organismos especializados, de carácter nacional o internacional, que cuenten con reconocimiento y experiencia en las respectivas materias de los programas. Las evaluaciones se realizarán conforme al programa anual que al efecto se establezca. Las dependencias y entidades deberán reportar el resultado de las evaluaciones en los informes trimestrales que correspondan [...]*

Destaca también el artículo 85 que se refiere a los recursos transferidos por la federación que ejerzan las entidades federativas, los municipios, o cualquier ente público de carácter local, serán evaluados conforme a las bases establecidas en el artículo 110 de esta ley, con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias técnicas independientes de las instituciones que ejerzan dichos recursos observando los requisitos de información correspondientes.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) en conjunto con la Secretaría de la Función Pública (SFA) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) emiten los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública del año 2007, que en su el numeral décimo sexto señala que: Para garantizar la evaluación orientada a resultados y retroalimentar el Sistema de Evaluación del Desempeño, se aplicarán los siguientes tipos de evaluación:

I. Evaluación de Programas: las que se aplican a cada programa, las cuales se dividen en:

- a) Evaluación de Consistencia y Resultados: analiza sistemáticamente el diseño y desempeño global de los programas, para mejorar su gestión y medir el logro de sus resultados con base en la matriz de indicadores;

- b) Evaluación de Indicadores: analiza mediante trabajo de campo la pertinencia y alcance de los indicadores de un programa federal para el logro de resultados;
- c) Evaluación de Procesos: analiza mediante trabajo de campo si el programa lleva a cabo sus procesos operativos de manera eficaz y eficiente y si contribuye al mejoramiento de la gestión;
- d) Evaluación de Impacto: identifica con metodologías rigurosas el cambio en los indicadores a nivel de resultados atribuible a la ejecución del programa federal;
- e) Evaluación Específica: aquellas evaluaciones no comprendidas en el presente lineamiento y que se realizarán mediante trabajo de gabinete y/o de campo.

II. Evaluaciones Estratégicas: evaluaciones que se aplican a un programa o conjunto de programas en torno a las estrategias, políticas e instituciones.

Las evaluaciones a que se refieren las fracciones anteriores se llevarán a cabo por evaluadores externos con cargo al presupuesto de la dependencia o entidad responsable del programa federal, o por el Consejo en el ámbito de su competencia y cuando éste así lo determine.

La evaluación de los programas federales y sus resultados formarán parte del Sistema de Evaluación del Desempeño, así como del programa de mejoramiento de la gestión, y se articularán sistemáticamente con la planeación y el proceso presupuestario.

De esta manera los presentes **Términos de Referencia** son para orientar los criterios a las **Evaluaciones del Desempeño del:**

- Programa Municipal denominado “Tarjeta Regia” para el ejercicio fiscal 2019.
- Programa Municipal denominado “Útiles, Útiles” para el ejercicio fiscal 2019.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

---

**a) Fondos a evaluar:**

- ✓ Programa Social Municipal denominado “Tarjeta Regia”
- ✓ Programa Social Municipal denominado “Útiles, Útiles”

**b) Objetivo general:**

Evaluar el diseño del Programa “Tarjeta Regia” y “Útiles, Útiles” con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados que permita tomar decisiones para mejorar la lógica interna del programa.

**c) Objetivos específicos:**

- Analizar la justificación de la creación y diseño del programa;
- Identificar y analizar su vinculación con la planeación municipal, estatal y federal;
- Identificar a sus poblaciones y mecanismos de atención;
- Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios y la entrega de apoyos;
- Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable;
- Identificar el registro de operaciones presupuestales y rendición de cuentas,
- Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas dentro del municipio, el estado o la federación.

**d) Diseño metodológico y estrategia de trabajo:**

La evaluación se realiza mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por la dependencia o entidad responsable del programa, así como información adicional que la institución evaluadora considere necesaria para justificar su análisis. En este contexto, se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública. Sin embargo, de acuerdo con las necesidades de información y tomando en cuenta la forma de operar de cada programa, se podrán programar y llevar a cabo entrevistas con responsables de los programas y/o personal de la unidad de evaluación y/o planeación de la dependencia coordinadora.

La evaluación se realiza mediante las siguientes técnicas de investigación:

- La Técnica de Investigación Cualitativa. Técnica que permitirá llegar a soluciones fidedignas para los problemas planteados a través de la obtención, análisis e interpretación planificada y sistemática de los datos; y

- La Técnica de Investigación Documental. Técnica para recopilar los antecedentes a través de documentos oficiales o de trabajo, cualquiera que éstos sean, donde durante el proceso de investigación se complementa esta con las aportaciones de los involucrados.

La evaluación se fundamentará en el análisis sistemático de la información proporcionada mediante la Bitácora de Información bajo las siguientes etapas:

- i. En sesión técnica de trabajo se hace entrega de la Bitácora de Información y se acuerdan las fuentes de información.
- ii. Una vez obtenidas las bitácoras y fuentes de información, la instancia evaluadora realizará el análisis de pertinencia para determinar la calidad de la información y en su caso, complemento.

La evaluación en materia de diseño se divide en siete apartados y 27 preguntas de acuerdo con el siguiente cuadro:

Cuadro A. Apartados de la evaluación

Apartado	Preguntas	Total
Análisis de la justificación de la creación y del diseño del programa	1 a 2	2
Contribución a las metas y objetivos nacionales, estatales y/o municipales	3 a 5	3
Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad	6 a 11	6
Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención	12 a 14	3
Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	15 a 24	10
Presupuesto y rendición de cuentas	25 a 26	2
Complementariedades y coincidencias con otros programas federales y/ o acciones de desarrollo social	27	1
<b>Total</b>		<b>27</b>

- Evaluación.

Con base en la identificación que la dependencia, entidad y/o la unidad responsable del programa hayan realizado del problema o necesidad que se espera resolver con la

ejecución del programa se debe realizar un análisis que permita contestar las siguientes preguntas:

i. Análisis de la justificación de la creación y del diseño del programa.

Pregunta
1. El problema o necesidad prioritaria que busca resolver el programa está identificado en un documento que cuenta con la siguiente información: <ol style="list-style-type: none"> <li>El problema o necesidad se formula como un hecho negativo o como una situación que puede ser revertida.</li> <li>Se define la población que tiene el problema o necesidad.</li> </ol>
2. Existe un diagnóstico del problema que atiende el programa que describa de manera específica: <ol style="list-style-type: none"> <li>Causas, efectos y características del problema.</li> <li>Cuantificación y características de la población que presenta el problema.</li> <li>Ubicación territorial de la población que presenta el problema.</li> </ol>

ii. Análisis de la contribución a las metas y objetivos nacionales, estatales y/o municipales.

Pregunta
3. El Propósito del programa está vinculado con los objetivos del programa municipal considerando que: <ol style="list-style-type: none"> <li>Existen conceptos comunes entre el Propósito y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional, por ejemplo: población objetivo.</li> <li>El logro del Propósito aporta al cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa municipal.</li> </ol>
4. ¿Con cuáles metas y objetivos, así como estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo vigente está vinculado el objetivo sectorial, especial o institucional relacionado con el programa?
5. ¿Cómo está vinculado el Propósito del programa con la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030?

iii. Análisis de la población potencial y objetivo y mecanismos de elegibilidad.

Se entenderá por **población potencial** a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del programa y que por lo tanto pudiera ser elegible para su atención.



Se entenderá por **población objetivo** a la población que el programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial, y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Se entenderá por **población atendida** a la población beneficiada por el programa en un ejercicio fiscal.

Pregunta
6. Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tienen una misma unidad de medida.</li> <li>b) Están cuantificadas.</li> <li>c) Metodología para su cuantificación y fuentes de información.</li> <li>d) Se define un plazo para su revisión y actualización.</li> </ul>
7. ¿El programa cuenta con información sistematizada que permite conocer la demanda total de apoyos y las características de los solicitantes? (socioeconómicas en el caso de personas físicas y específicas en el caso de personas morales u otras)
8. ¿El programa cuenta con mecanismos para identificar su población objetivo? En caso de contar con estos, especifique cuáles y qué información utiliza para hacerlo.
9. El programa cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su población objetivo con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incluye la definición de la población objetivo.</li> <li>b) Especifica metas de cobertura anual.</li> <li>c) Abarca un horizonte de mediano y largo plazo.</li> <li>d) Es congruente con el diseño y el diagnóstico del programa.</li> </ul>
10. Los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios y/o proyectos tienen las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incluyen criterios de elegibilidad claramente especificados, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.</li> <li>b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.</li> <li>c) Están sistematizados.</li> <li>d) Están difundidos públicamente.</li> <li>e) Son congruentes con los criterios establecidos para seleccionar a la población objetivo.</li> </ul>
11. Los procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo cuentan con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Están adaptados a las características de la población objetivo.</li> <li>b) Los procedimientos cuentan con formatos definidos.</li> <li>c) Están disponibles para la población objetivo.</li> <li>d) Están apegados al documento normativo del programa.</li> </ul>

iv. Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención.

Pregunta
<p>12. Existe información que permita conocer quiénes reciben los apoyos del programa (padrón de beneficiarios) que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incluya las características de los beneficiarios establecidas en su documento normativo.</li> <li>b) Incluya el tipo de apoyo otorgado.</li> <li>c) Esté sistematizada e incluya una clave única de identificación por beneficiario que no cambie en el tiempo.</li> <li>d) Cuento con mecanismos documentados para su depuración y actualización.</li> </ul>
<p>13. Los procedimientos para otorgar los bienes o servicios a los beneficiarios tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.</li> <li>b) Están sistematizados.</li> <li>c) Están difundidos públicamente.</li> <li>d) Están apegados al documento normativo del programa.</li> <li>e) Son congruentes con los criterios establecidos para seleccionar a la población objetivo.</li> </ul>
<p>14. Si el programa recolecta información socioeconómica de sus beneficiarios, explique el procedimiento para llevarlo a cabo, las variables que mide y la periodicidad de las mediciones.</p>

v. Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Pregunta
<p>15. Para cada uno de los Componentes de la MIR del programa existe una o un grupo de Actividades que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Están claramente especificadas, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.</li> <li>b) Están ordenadas de manera cronológica.</li> <li>c) Son necesarias, es decir, ninguna de las Actividades es prescindible para producir los Componentes.</li> <li>d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos los Componentes.</li> </ul>
<p>16. Los Componentes señalados en la MIR cumplen con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Son los bienes o servicios que produce el programa.</li> <li>b) Están redactados como resultados logrados, por ejemplo, becas entregadas.</li> <li>c) Son necesarios, es decir, ninguno de los Componentes es prescindible para producir el Propósito.</li> <li>d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos el Propósito.</li> </ul>

Pregunta
<p>17. El Propósito de la MIR cuenta con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los Componentes y los supuestos a ese nivel de objetivos.</li> <li>b) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.</li> <li>c) Está redactado como una situación alcanzada.</li> <li>d) Incluye la población objetivo.</li> </ul>
<p>18. El Fin de la MIR cuenta con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Está claramente especificado, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.</li> <li>b) Es un objetivo superior al que el programa contribuye, es decir, no se espera que la ejecución del programa sea suficiente para alcanzar el Fin.</li> <li>c) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.</li> <li>d) Está vinculado con objetivos estratégicos de la dependencia o del programa municipal.</li> </ul>
<p>19. ¿En el documento normativo del programa es posible identificar el resumen narrativo de la MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades)?</p>
<p>20. En cada uno de los niveles de objetivos de la MIR del programa (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) existen indicadores para medir el desempeño del programa con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Claros.</li> <li>b) Relevantes.</li> <li>c) Económicos.</li> <li>d) Monitoreables.</li> <li>e) Adecuados.</li> </ul>
<p>21. Las Fichas Técnicas de los indicadores del programa cuentan con la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nombre.</li> <li>b) Definición.</li> <li>c) Método de cálculo.</li> <li>d) Unidad de Medida.</li> <li>e) Frecuencia de Medición.</li> <li>f) Línea base.</li> <li>g) Metas.</li> <li>h) Comportamiento del indicador (ascendente, descendente, regular o nominal).</li> </ul>
<p>22. Las metas de los indicadores de la MIR del programa tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuentan con unidad de medida.</li> <li>b) Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.</li> <li>c) Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.</li> </ul>
<p>23. Cuántos de los indicadores incluidos en la MIR tienen especificados medios de verificación con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oficiales o institucionales.</li> <li>b) Con un nombre que permita identificarlos.</li> </ul>
<p>24. Considerando el conjunto <i>Objetivo-Indicadores-Medios de verificación</i>, es decir, cada renglón de la MIR del programa es posible identificar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Los medios de verificación son los necesarios para calcular los indicadores, es decir, ninguno es prescindible.</li> <li>b) Los medios de verificación son suficientes para calcular los indicadores.</li> </ul>

vi. Presupuesto y rendición de cuentas.

Pregunta
25. El programa identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los bienes y los servicios (Componentes) que ofrece.
26. El programa cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas con las siguientes características: <ol style="list-style-type: none"> <li>Las ROP o documento normativo están actualizados y son públicos, esto es, disponibles en la página electrónica.</li> <li>Los resultados principales del programa, así como la información para monitorear su desempeño, están actualizados y son públicos, son difundidos en la página.</li> <li>Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable.</li> <li>La dependencia o entidad que opera el Programa propicia la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas y a su vez genera las condiciones que permitan que ésta permee en los términos que señala la normatividad aplicable.</li> </ol>

vii. Complementariedades y coincidencias con otros programas federales y/o acciones de desarrollo social.

Pregunta
27. Con que otros programas federales y/o acciones de desarrollo social el programa evaluado podría tener complementariedad y/o coincidencias?

— Criterios y consideraciones generales para responder a las preguntas.

- Los siete apartados incluyen preguntas específicas, que deben ser respondidas mediante un esquema binario (SÍ/NO) sustentando con evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el análisis. En los casos en que la respuesta sea SÍ, se debe seleccionar uno de cuatro niveles de respuesta definidos para cada pregunta.
- Las preguntas que no tienen respuestas binarias (por lo que no incluyen niveles de respuestas) se deben responder con base en un análisis sustentado en evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el mismo.
- Determinación de la respuesta binaria (SÍ/NO). Cuando el programa no cuente con documentos ni evidencias para dar respuesta a la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.
- Si el programa cuenta con información para responder la pregunta, es decir, la respuesta es “Sí”, se procede a precisar uno de cuatro niveles de respuesta, considerando los criterios establecidos en cada nivel.
- Se podrá responder “No aplica” a alguna(s) de las preguntas sólo cuando las particularidades del programa evaluado no permitan responder a la pregunta. De

presentarse el caso, se deben explicar las causas y los motivos de por qué “No aplica” en el espacio para la respuesta. La institución evaluadora o la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño de la Contraloría Municipal podrá solicitar que se analicen nuevamente las preguntas en las que se haya respondido “No aplica”.

- En caso de que la pregunta analizada tenga relación con otra(s), se señala(n) la(s) pregunta(s) con la(s) que debe haber coherencia en la(s) respuesta(s). Lo anterior no implica, en el caso de las preguntas con respuesta binaria, que el nivel de respuesta otorgado a las preguntas relacionadas tenga que ser el mismo, sino que la argumentación sea consistente.
- El criterio para la definición de nivel de avance podrá ser establecido por la instancia evaluadora en común acuerdo con la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño y podrá ser tomado como referencia lo establecido en el Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Diseño emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.<sup>1</sup>
- Las preguntas podrán ser susceptibles a cambios o ajustes de mutuo acuerdo entre la instancia evaluadora y la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño a fin de fortalecer el proceso de la evaluación.
- Además de los criterios establecidos en los presentes Términos de Referencia la instancia evaluadora podrá, de acuerdo con su experiencia, ampliar, ajustar o aportar elementos que fortalezcan a la evaluación, debiendo cumplir como mínimo los puntos solicitados, sin costo alguno para el área requirente.

---

<sup>1</sup> Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Diseño (22 abril, 2019). Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/MDE/Paginas/Evaluaciones\\_Disenio.aspx](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/MDE/Paginas/Evaluaciones_Disenio.aspx)

## IV. PRODUCTOS

La evaluación de procesos deberá contener para el logro de sus objetivos el desarrollo de los siguientes entregables:

ENTREGABLES	PLAZO DE ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
1. Diseño metodológico y estrategia del trabajo. Diseño de agenda de trabajo, instrumentos de recolección de información, bitácora de trabajo, entre otros.	<i>1ª semana a partir de la fecha inicial de contrato</i>	Archivo electrónico del documento en formato Word por correo electrónico.
2. Informe preliminar de Evaluación en materia de diseño, preguntas 1 a 27 y desarrollo preliminar de los apartados que deberá contener el informe final.	<i>10ª semana a partir de la entrega de información al equipo evaluador</i>	<p>Archivo electrónico del documento en formato Word y PDF con los elementos metodológicos.</p> <p>Archivo electrónico de la presentación en formato Power Point y minuta de asistencia de la reunión presencial de presentación. En CD y por correo electrónico.</p>
3. Informe final de la evaluación en materia de diseño que debe contener al menos los siguientes apartados:		Archivo electrónico del documento en formato Word.
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Portada. Elementos editoriales y de presentación.</li> <li>b) Índice.</li> <li>c) Introducción. Contexto a la evaluación y sus objetivos.</li> <li>d) Diseño metodológico y estrategia del trabajo.</li> <li>e) Descripción y contexto del fondo y/o programa. Identificación del programa, antecedentes, evolución a nivel federal, estatal y/o municipal; problema o necesidad; cobertura y mecanismos de focalización, presupuesto aprobado, entre otros.</li> <li>f) Normatividad aplicable.</li> </ul>	<i>16ª semana a partir de la entrega de la información al equipo evaluador</i>	<p>Archivo electrónico de la presentación en formato Power Point con los principales resultados de la evaluación y minuta de asistencia de la reunión presencial de presentación.</p> <p>Tres juegos de cada evaluación en formato impreso a color con pasta dura.</p> <p>Archivos de trabajo, informe final, bitácoras de trabajo, resumen ejecutivo y anexos utilizados para la elaboración de la evaluación deberán ser entregados en su totalidad de manera organizada en USB en formato abierto (lo que aplique) como Word, Excel, Power Point, Visio, entre otros.</p>

ENTREGABLES	PLAZO DE ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> <li>g) cumplimiento normativo en cuanto a uso de los recursos de los fondos y/o programas a evaluar.</li> <li>h) Análisis de la justificación de la creación y del diseño del programa.</li> <li>i) Contribución a los objetivos nacionales, estatales y/o municipales.</li> <li>j) Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad.</li> <li>k) Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención.</li> <li>l) Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados.</li> <li>m) Presupuesto y rendición de cuentas.</li> <li>n) Complementariedades y coincidencias con otros programas federales, estatales o municipales.</li> <li>o) Valoración del diseño del programa.</li> <li>p) Análisis FODA y hallazgos del fondo y/o programa.</li> <li>q) Recomendaciones y resultados esperados. Acciones sugeridas para optimizar el programa evaluado con base en los hallazgos del FODA y conclusiones, dirigida al personal responsable del programa a fin de decidir cuáles serán Aspectos Susceptibles de Mejora. Se deberá revisar que las recomendaciones hechas estén justificadas en los hallazgos, que sean factibles de atender y produzcan resultados comprobables.</li> <li>r) Conclusiones. Resumen de los principales hallazgos encontrados, así como de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del programa evaluado</li> <li>s) Anexos. Instrumentos aplicados y soporte documental y estadístico.</li> <li>t) Bibliografía.</li> </ul>		

ENTREGABLES	PLAZO DE ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
4. Resumen ejecutivo.	16 <sup>a</sup> semana a partir de la entrega de la información al equipo evaluador	Archivos de trabajo, informe final, resumen ejecutivo y anexos utilizados para la elaboración de la evaluación deberán ser entregados en su totalidad de manera organizada en USB en formato abierto (lo que aplique) como Word, Excel, Power Point, Visio, entre otros.
5. Formato de la Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas del CONAC.	16 <sup>a</sup> semana a partir de la entrega de la información al equipo evaluador	Archivos de trabajo, informe final, resumen ejecutivo y anexos utilizados para la elaboración de la evaluación deberán ser entregados en su totalidad de manera organizada en USB en formato abierto (lo que aplique) como Word, Excel, Power Point, Visio, entre otros.

## V. CONSIDERACIONES

### a) Plazos de entrega:

- Las entregas se harán con base en el Programa de Anual de Evaluación 2020, lo estipulado en la propuesta técnica y económica del evaluador externo y de acuerdo a lo establecido en el contrato correspondiente, de lo anterior, los plazos de entrega podrán ser susceptibles a ajuste de acuerdo a lo establecido en el contrato correspondiente.

### b) Especificaciones de entrega:

- La entrega será a la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño de la Contraloría Municipal.
- Los archivos electrónicos deberán organizarse en carpetas con la misma estructura señalada en el informe y con nombres que faciliten su localización.
- Los informes podrán estar redactados en formato libre considerando los logos oficiales del municipio, los cuales serán compartidos por la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño de acuerdo a lo establecido por la Secretaría de Administración del municipio de Monterrey.
- El espacio físico para la recepción y entrega de oficios o comunicaciones oficiales, así como para la entrega de productos de la evaluación será en las instalaciones de la Contraloría



Municipal de Monterrey. Las notificaciones para la celebración de las reuniones se realizarán por correo electrónico con al menos dos días naturales de anticipación.

**c) Otras consideraciones:**

- La Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño de la Contraloría Municipal supervisará el trabajo realizado durante la evaluación.
- Se debe considerar la realización de sesiones técnicas de trabajo con el propósito de que mediante estas sesiones se valide la evidencia documental y se garantice la calidad de la evaluación.
- Se debe considerar la realización de mínimo dos reuniones de presentación oficial. Una intermedia, posterior a la entrega preliminar del informe con la finalidad de comentar los resultados de dicho entregable y tomar en cuenta acciones de mejora en el proceso de la evaluación. También se debe contemplar una reunión final donde una vez entregado el último producto, se lleve a cabo la presentación de los principales resultados de la evaluación de procesos y hacer la selección y clasificación de los Aspectos Susceptibles de Mejora.
- La Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño indicará el lugar, día y hora de realización de las reuniones indicadas y en éstas deberá estar presente el coordinador de la evaluación.
- Para la revisión de los productos entregables la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño entregará a la institución evaluadora sus observaciones y recomendaciones en un plazo no mayor a 5 días hábiles después de la fecha de recepción de los mismos. La institución evaluadora contará con 5 días hábiles después de la emisión de las observaciones y recomendaciones para hacer las correcciones a los productos entregables. El plazo podrá ser superior sólo si la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño lo solicita o acuerda con la Institución Evaluadora.
- Si al cabo de los plazos establecidos la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño considera que el producto no fue entregado a su entera satisfacción, se procederá a aplicar las cláusulas correspondientes al contrato que se refieren al no cumplimiento de las características adecuadas de los productos entregables.
- La Institución Evaluadora deberá entregar cada producto de acuerdo a los plazos y condiciones de entrega establecidos en los presentes Términos de Referencia, dichos entregables serán validados por personal de la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño; el entregable final se dará por recibido con el reporte de conformidad mediante escrito de aceptación del servicio a entera satisfacción por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño, mismo que deberá presentar a la Dirección de Adquisiciones de la Secretaría de Administración del municipio de Monterrey para los fines que correspondan de acuerdo al contrato establecido por ambas partes.

- La Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño será responsable de resguardar los productos establecidos en los presentes Términos de Referencia y lo establecido en el contrato.

Además de la calidad del estudio y el cumplimiento de los presentes términos de referencia, la institución evaluadora es responsable de:

- Los costos y gastos que significan las instalaciones físicas, equipo de oficina, alquiler de servicios y transporte que se requiera para el estudio; asimismo, del pago por servicios profesionales, viáticos y aseguramiento del personal profesional, técnico, administrativo y de apoyo que sea contratado para la ejecución de la evaluación y operaciones conexas.
- La petición de contratación, operación y supervisión de la evaluación se desarrollará bajo la coordinación de la Dirección de Planeación y Evaluación del Desempeño de la Contraloría Municipal.
- La totalidad de la información generada para la realización de este proyecto es propiedad del municipio de Monterrey por lo que la Institución Evaluadora no tiene derecho alguno para su disseminación, publicación o utilización.

## VI. CARACTERÍSTICAS DEL PROVEEDOR

---

### a) Perfil de la institución evaluadora:

- Experiencia en evaluación bajo el esquema del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), a partir de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Desarrollo de evaluaciones de fondos y programas federales, estatales y/o municipales.
- Experiencia en evaluaciones a nivel municipal, estatal, nacional e internacional, acreditada a 5 años.
- Experiencia en el desarrollo de Presupuestos basados en Resultados (PbR), Aperturas Programáticas y Sistemas de Evaluación de Desempeño (SED).

### b) Perfil del coordinador general de la evaluación:

- Profesional universitario en el ramo de las ciencias sociales, económicas, políticas públicas, planeación, y/o áreas afines a la temática de la evaluación.
- Experiencia en la coordinación de evaluaciones de programas de la administración pública.
- Experiencia en diseño, implementación o evaluación de proyectos de desarrollo (de preferencia con experiencia en programas sociales).
- Experiencia específica en investigación, monitoreo y evaluación en proyectos de desarrollo social o afines.

### c) Perfil del equipo analista:

- Profesional universitario en el ramo de las ciencias sociales, económicas, políticas públicas, planeación, y/o áreas afines a la temática de la evaluación.
- Experiencia en la realización de evaluaciones de programas de la administración pública.
- Experiencia en investigaciones con temáticas sociales o de población.
- Experiencia de manejo de paquetes de análisis estadístico y bases de datos.

## VII. GLOSARIO

---

- CONAC: Consejo Nacional de Armonización Contable.
- CONEVAL: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- FISM: Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal.
- FODEMUN: Fondo de Desarrollo Municipal.
- FORTAMUN: Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales.
- FORTASEG: Programa de Fortalecimiento de la Seguridad.
- LFPRH: Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- LGCG: Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- PASH: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda.
- PBR: Presupuestos basados en Resultados.
- PROAGUA: Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento.
- SED: Sistemas de Evaluación de Desempeño.
- SHCP: Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

## VIII. EMISIÓN

---

Este documento será publicado en el portal oficial de internet del municipio de Monterrey, lo anterior para dar cumplimiento a la normatividad aplicable.

Monterrey, Nuevo León, a 01 de abril de 2020



---

**LIC. AIDA MARÍA FLORES MOYA**  
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO